

LAPORAN KINERJA UNIT KKN, PK, PI DAN MAGANG



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025



<https://mkpk.uny.ac.id>

Unggul, Kreatif, dan Inovatif Berkelanjutan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku Laporan Kinerja Unit KKN, PK, PI, dan Magang Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025 ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Unit KKN, PK, PI, dan Magang merupakan unit yang memiliki peran strategis dalam mengelola dan menyelenggarakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN), Praktik Kependidikan (PK), Praktik Industri (PI), serta Magang mahasiswa. Secara administratif, unit ini berada dalam koordinasi Wakil Rektor bidang Akademik. Pelaksanaan program KKN, PK, PI, dan Magang sepanjang tahun 2025 dilaksanakan dalam dua periode akademik, yaitu semester genap dan semester gasal tahun 2025. Buku laporan kinerja ini disusun secara sistematis yang mencakup Bab I Pendahuluan; Bab II Pelaksanaan KKN, PK, PI, dan Magang yang memuat informasi waktu pelaksanaan, skema program, jumlah mahasiswa peserta, serta lokasi kegiatan; Bab III Monitoring dan Evaluasi Program KKN, PK, PI, dan Magang sebagai bagian dari upaya penjaminan dan peningkatan mutu program secara berkelanjutan; Bab IV Penutup yang memuat kesimpulan kinerja dan rekomendasi.

Kami berharap buku Laporan Kinerja Unit KKN, PK, PI, dan Magang Tahun 2025 ini dapat memberikan manfaat sebagai sumber informasi, bahan evaluasi, serta referensi dalam pengembangan dan peningkatan kualitas penyelenggaraan program KKN, PK, PI, dan Magang di Universitas Negeri Yogyakarta pada masa yang akan datang.

Yogyakarta, 31 Desember 2025

Kepala Unit KKN, PK, PI dan Magang



Dr. Banu Setyo Adi, M.Pd.
NIP. 198109202006041003

DAFTAR ISI

<i>KATA PENGANTAR</i>	2
<i>DAFTAR ISI</i>	3
<i>BAB I PENDAHULUAN</i>	1
<i>BAB II PELAKSANAAN KKN, PK, PI DAN MAGANG</i>	3
A. PELAKSANAAN KKN	3
1. Waktu Pelaksanaan.....	3
2. Skim KKN.....	3
3. Jumlah Mahasiswa KKN.....	5
B. PELAKSANAAN PK.....	18
1. Waktu Pelaksanaan.....	18
2. Skim PK.....	18
3. Jumlah Mahasiswa	18
4. Lokasi PK	19
C. PELAKSANAAN PI DAN MAGANG.....	20
1. Waktu Pelaksanaan.....	20
2. Skim PI dan Magang	21
3. Jumlah Mahasiswa dan Jumlah Mitra.....	21
4. Jumlah Lokasi PI dan Magang	23
<i>BAB III MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM KKN, PK, PI, DAN MAGANG</i>	25
A. Monitoring dan Evaluasi Program KKN	25
B. Monitoring dan Evaluasi Program PK.....	26
C. Monitoring dan Evaluasi Program PI dan Magang.....	27
<i>BAB IV. PENUTUP</i>	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Rekomendasi	36

BAB I PENDAHULUAN

Unit KKN, PK, PI, dan Magang merupakan unit yang memiliki tanggung jawab dalam pengelolaan dan penyelenggaraan program Kuliah Kerja Nyata (KKN), Praktik Kependidikan (PK), Praktik Industri (PI), serta Magang mahasiswa. KKN merupakan mata kuliah berbasis pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran langsung di tengah masyarakat, baik di wilayah pedesaan, perkotaan, maupun komunitas lain yang relevan. Selama pelaksanaan KKN, mahasiswa diwajibkan tinggal di lokasi penugasan untuk berinteraksi secara langsung dan berkelanjutan dengan masyarakat. Pelaksanaan KKN mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar–Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan. Kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperkuat kompetensi melalui pengalaman pembelajaran lintas program studi, lintas perguruan tinggi, maupun pembelajaran di luar negeri. Oleh karena itu, pelaksanaan KKN di UNY diarahkan untuk memperkuat jati diri mahasiswa, meningkatkan kompetensi akademik, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, pemecahan masalah, dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Mata kuliah KKN memiliki bobot sebesar 6 SKS, yang setara dengan minimal 272 jam kegiatan atau sekitar 60 hari efektif pelaksanaan.

Praktik Kependidikan (PK) merupakan mata kuliah dasar kependidikan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi profesional mahasiswa melalui kegiatan asistensi dan praktik langsung dalam pembelajaran, pelatihan, atau pengelolaan pendidikan. Kegiatan ini meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran atau pelatihan di satuan pendidikan formal maupun nonformal, lembaga pelatihan, komunitas, klub, maupun industri yang relevan. Mata kuliah PK memiliki beban belajar sebesar 6 SKS, dengan durasi pembelajaran setara 170 menit per minggu per semester untuk setiap satuan kredit semester, sehingga memberikan pengalaman praktik yang memadai dalam pengembangan kompetensi pedagogik dan profesional mahasiswa.

Program PKL, PI, dan Magang merupakan mata kuliah praktik lapangan yang dilaksanakan dalam bentuk kerja praktik mahasiswa di dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDIKA) dalam jangka waktu tertentu sesuai dengan kurikulum program studi. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman pembelajaran berbasis kerja (*experiential learning*) yang memungkinkan mahasiswa mengaplikasikan kompetensi yang telah dipelajari serta mengembangkan kompetensi baru secara langsung di lingkungan kerja. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan

memperoleh hard skills, seperti keterampilan teknis, kemampuan pemecahan masalah kompleks, dan keterampilan analitis, serta soft skills, seperti etika kerja, komunikasi, kolaborasi, dan wawasan kewirausahaan. Pengalaman langsung di dunia kerja diharapkan dapat meningkatkan kesiapan kerja, kompetensi profesional, serta relevansi lulusan dengan kebutuhan industri. Pada beberapa program studi di lingkungan UNY, mata kuliah PKL, PI, dan Magang merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa. Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar–Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan, bobot mata kuliah PKL, PI, dan Magang berkisar antara 6 hingga 20 SKS, dengan beban pembelajaran setara 170 menit per minggu per semester untuk setiap SKS.

Pelaksanaan kegiatan KKN, PK, PI, dan Magang pada tahun 2025 diselenggarakan dalam dua periode akademik, yaitu semester genap dan semester gasal Tahun Akademik 2025/2026. Pelaksanaan program tersebut merupakan bagian dari upaya Universitas Negeri Yogyakarta dalam mendukung implementasi kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka, sekaligus memperkuat kompetensi akademik, profesional, dan kesiapan kerja mahasiswa melalui pembelajaran berbasis pengalaman nyata di masyarakat, satuan pendidikan, maupun dunia kerja.

BAB II PELAKSANAAN KKN, PK, PI DAN MAGANG

A. PELAKSANAAN KKN

1. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan KKN tahun 2025 meliputi KKN semester genap TA 2024/2025 dan semester gasal TA 2025/2026, dengan jadwal pelaksanaan, sebagai berikut:

KKN	Semester Genap TA 2024/2025	Semester Gasal TA 2025/2026
Pendaftaran	1 – 10 November 2025	10 Februari – 9 Maret 2025
Pembekalan	21 Januari 2025	15 Juli 2025
Pelepasan	24 Januari 2025	21 Juli 2025
Pelaksanaan	21 Januari – 21 Maret 2025 (Prodi Non Kependidikan) 15 April 2024 – 30 Juni 2025 (Prodi Kependidikan)	21 Juli – 30 September 2025 (Prodi Non Kependidikan) 13 Oktober – 20 Desember 2025 (Prodi Kependidikan)
Penarikan	20 – 21 Maret 2025 (Prodi Non Kependidikan) 23 – 24 Juni 2025 (Prodi Kependidikan)	25 – 30 September 2025 (Prodi Non Kependidikan) 15-20 Desember 2025 (Prodi Kependidikan)

2. Skim KKN

Skim KKN yang ditawarkan pada semester genap TA 2024/2025 adalah skim KKN Reguler, sedangkan skim KKN yang ditawarkan pada semester gasal TA 2025/2026 terdiri atas 5 (lima) skim, yaitu:

No	Skim	Keterangan
1.	KKN Reguler	a. Mahasiswa UNY (SKS min 100 yang tercantum dalam Daftar Hasil Studi (DHS)). b. Memenuhi persyaratan sesuai Pedoman Operasional Baku (POB). c. Mengisi surat pernyataan (dapat diunduh).

No	Skim	Keterangan
2.	KKN Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa harus membentuk kelompok mandiri dengan jumlah antara 8 hingga 10 mahasiswa. Kelompok yang dibuat harus terdiri dari mahasiswa yang berasal dari minimal 3 program studi pertama dan harus ada 2 mahasiswa dari masing-masing program studi tersebut, selanjutnya mahasiswa tambahan dari program studi lain dapat berjumlah 1 atau 2 orang. b. Mahasiswa menentukan lokasi secara mandiri. c. Mahasiswa mengurus perizinan secara mandiri dengan ketentuan setiap Kelurahan yang digunakan untuk KKN Mandiri minimal dilaksanakan 2 kelompok KKN. d. Apabila setelah pendaftaran tutup dan tidak memenuhi kuota sesuai huruf “a” maka dialihkan ke skim reguler. e. Surat pernyataan mahasiswa (dapat diunduh). f. Kelompok harus dari prodi kependidikan semua atau dari prodi non kependidikan semua. g. Semua anggota yang berada dalam satu kelompok KKN mandiri harus mendaftar pada sistem, kemudian salah satu mahasiswa mewakili untuk menginput anggota lain yang sudah mendaftar h. melalui sistem. i. Apabila syarat pendaftaran KKN Mandiri tidak terpenuhi, otomatis pendaftar akan bergeser ke system KKN reguler dan akan dikoordinasikan oleh Tim KKN.
3.	KKN Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membentuk kelompok secara mandiri minimal 8 dan maksimal 10 serta berasal dari daerah asal sama. b. Mahasiswa membawa surat permohonan dari mitra ke unit KKN, PK, PI dan Magang. c. Daerah lokasi KKN sudah mempunyai perjanjian kerjasama dengan UNY atau proses merintis kerjasama dengan UNY. d. Mahasiswa mengurus perizinan lokasi secara mandiri. e. Surat pernyataan mahasiswa (dapat diunduh). f. Semua anggota yang berada dalam satu kelompok KKN kerjasama harus mendaftar pada sistem, kemudian salah satu mahasiswa mewakili untuk menginput anggota lain yang sudah mendaftar melalui sistem.

No	Skim	Keterangan
4.	KKN Kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memperoleh bantuan tiket 100% dari UNY. b. Mahasiswa membiayai biaya hidup secara mandiri selama di lokasi KKN. c. Jumlah mahasiswa yang dikirim maksimal 5-8. d. UKKNPKPIM akan melakukan seleksi kelayakan. e. Mahasiswa sehat jasmani dan rohani dibuktikan surat keterangan dokter. f. Mahasiswa bersedia mengikuti peraturan KKN kebangsaan. g. Biaya administrasi di lokasi KKN ditanggung penyelenggara KKN kebangsaan. h. Surat pernyataan mahasiswa (dapat diunduh).
5.	KKN RPL	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa yang sedang menempuh perkuliahan RPL. b. Mahasiswa secara individu atau membentuk kelompok maksimal 10 orang. c. Mahasiswa menentukan lokasi secara mandiri. d. Mahasiswa mengurus perizinan secara mandiri. e. Mahasiswa menanggung transportasi secara mandiri. f. Mahasiswa menanggung administrasi di lokasi KKN secara mandiri. g. Apabila mahasiswa tidak dapat memilih lokasi secara mandiri, maka lokasi akan ditentukan UKKNPKPIM. h. Surat pernyataan mahasiswa (dapat diunduh). i. Semua anggota yang berada dalam satu kelompok KKN mandiri harus mendaftar pada sistem, kemudian salah satu mahasiswa mewakili untuk menginput anggota lain yang sudah mendaftar melalui sistem.

3. Jumlah Mahasiswa KKN

Sebaran mahasiswa pada masing-masing periode KKN. Data ditampilkan sebaran mahasiswa KKN pada tingkat Kabupaten, Kecamatan, dan Kalurahan/Desa.

a. KKN REGULER KEPENDIDIKAN SEMESTER GENAP TA 2024/2025

No	Lokasi			Jumlah
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa	
1	Gunung Kidul	Playen	Logandeng	1
2	Kulon Progo	Galur	Tirtorahayu	47
3	Kota Yogyakarta	Mantrijeron	Gedongkiwo	11
Total Jumlah Mahasiswa				59

b. KKN REGULER NON KEPENDIDIKAN SEMESTER GENAP TA 2024/2025

No	Lokasi			Jumlah
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa	
1	Gunung Kidul	Karangmojo	Bejiharjo	13
2		Semanu	Pacarejo	15
Total Jumlah Mahasiswa				28

c. KKN RPL KEPENDIDIKAN SEMESTER GENAP TA 2025/2026

No	Lokasi			Jumlah
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa	
1	Kulon Progo	Galur	Tirtorahayu	4
Total Jumlah Mahasiswa				4

d. KKN RPL NON KEPENDIDIKAN SEMESTER GENAP TA 2025/2026

No	Lokasi			Jumlah
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa	
1	Sleman	Depok	Caturtunggal	8
2			Condongcatur	27
Total Jumlah Mahasiswa				35

e. KKN NON KEPENDIDIKAN SEMESTER GASAL TA 2025/2026

No	Lokasi			Jumlah
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa	
1	Bantul	Banguntapan	Baturetno	19
		Bantul	Palbapang	19
		Imogiri	Selopamioro	20
		Jetis	Canden	19
		Kasih	Bangunjiwo	20
		Pajangan	Sendangsari	17

No	Lokasi			Jumlah
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa	
		Piyungan	Srimulyo	20
		Sanden	Srigading	29
2	Gunung Kidul	Wonosari	Pulutan	38
		Semanu	Pacarejo	40
3	Klaten	Gantiwarno	Towngsan	19
		Prambanan	Sengon	20
		Wedi	Kadilanggon	20
4	Kulon Progo	Galur	Karangsewu	29
			Kranggan	20
		Sentolo	Sukoreno	20
		Wates	wates	21
		Temon	Kedundang	54
5	Magelang	Borobudur	Giritengah	20
		Grabag	Citroso	20
		Mertoyudan	Deyangan	19
		Ngluwar	Bligo	6
6	Purworejo	Kaligesing	Sumowono	19
			Tlogobulu	18
7	Sleman	Berbah	Kalitirto	37
		Cangkringan	Umbulharjo	29
		Depok	Condongcatur	40
		Gamping	Balecatur	28
		Godean	Sidoluhur	19
			Sidomoyo	20
		Kalasan	Purwomartani	69
			Tamanmartani	21
		Minggir	Sendangmulyo	19
		Ngaglik	Donoharjo	20
		Pakem	Harjobinangun	20
			Purwobinangun	39
		Seyegan	Margodadi	40
			Margokaton	30
			Margoluwih	20
		Sleman	Caturharjo	28
				Trimulyo
		Tempel	Pondokrejo	30
		Turi	Donokerto	37
Girikerto	30			
Wonokerto	88			
8	Yogyakarta	Gondokusuman	Demangan	20
		Kotagede	Purbayan	20
9	Blora	Blora	Jepangrejo	19

No	Lokasi			Jumlah
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa	
			Plantungan	20
			Bangkle	20
			Kedungjenar	20
		Jepon	Jepon	19
Total Jumlah Mahasiswa				1388

f. KKN KEPENDIDIKAN SEMESTER GASAL TA 2025/2026

No	Lokasi			Jumlah
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa	
1	Bantul	Bambanglipuro	Sumbermulyo	25
		Banguntapan	Tamanan	30
		Bantul	Ringinharjo	19
		Imogiri	Karang Tengah	20
			Selopamioro	19
			Sriharjo	59
			Wukirsari	18
		Jetis	Trimulyo	20
			Canden	26
		Kasihani	Bangunjiwo	20
			Tirtonirmolo	23
		Kretek	Parangtritis	19
		Pajangan	Sendangsari	40
		Piyungan	Sitimulyo	20
			Srimartani	20
		Pleret	Wonokromo	18
		Pundong	Seloharjo	19
		Sanden	Gadingharjo	30
			Sedayu	Argodadi
		Argorejo		39
		Sewon	Bangunharjo	20
			Timbulharjo	40
		Srandakan	Poncosari	30
Trimurti	19			
2	Gunung Kidul	Paliyan	Karangasem	20
		Patuk	Salam	30
		Wonosari	Duwet	20
			Selang	48
		Semanu	Semanu	51
			Pacarejo	49
			Ngeposari	50
		Ponjong	Ponjong	50

No	Lokasi			Jumlah
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa	
		Karangmojo	Bejiharjo	51
		Saptosari	Kanigoro	38
3	Kulon Progo	Galur	Tirtorahayu	18
		Kokop	Hargotirto	19
		Lendah	Jatirejo	38
		Sentolo	Kali Agung	44
			Sukoreno	64
			Sentolo	51
		Temon	Kedundang	12
		Kalibawang	Banjararum	39
		Panjatan	Bojong	38
		Samigaluh	Kebonharjo	51
4	Sleman	Berbah	Kalitirto	20
		Cangkringa	Umbulharjo	20
			Wukirsari	50
		Gamping	Ambarketawang	23
			Balecatur	29
		Godean	Sidoagung	30
			Sidoluhur	39
			Sidomoyo	41
		Kalasan	Purwomartani	39
			Tamanmartani	59
			Tirtomartani	28
		Mlati	Sinduadi	19
			Sumberadi	20
		Moyudan	Sumberagung	19
			Sumberarum	30
		Ngaglik	Donoharjo	30
			Sardonoharjo	42
			Sariharjo	23
			Sinduharjo	30
		Ngemplak	Bimomartani	20
			Umbulmartani	25
			Wedomartani	29
		Pakem	Harjobinangun	20
		Prambanan	Bokoharjo	20
			Madurejo	30
			Sambirejo	18
			Wukirharjo	29
		Seyegan	Margoagung	21
		Sleman	Pandowoharjo	78
			Triharjo	19

No	Lokasi			Jumlah	
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa		
			Trimulyo	29	
			Tempel	Banyurejo	20
				Lumbungrejo	20
				Merdikorejo	58
				Sumberrejo	19
			Turi	Donokerto	20
				Girikerto	86
Wonokerto	78				
5	Kodya Yogyakarta	Jetis	Bumijo	37	
6	Temanggung	Bulu	Pengilon	19	
			Gondosuli	20	
			Wonotirto	20	
		Kedu	Gondangwayang	20	
		Parakan	Dangkel	20	
			Ringinganom	20	
7	Klaten	Bayat	Kebon	20	
		Gantiwarno	Mlese	20	
			Muruh	20	
			Towangsan	18	
		Kalikotes	Gemblengan	19	
		Manisrenggo	Barukan	30	
			Mgemplakseneng	28	
		Ngawen	Senden	19	
8	Magelang	Borobudur	Candirejo	20	
			Giritengah	20	
		Sawangan	Podosoko	20	
		Secang	Candiretno	20	
		Srumbung	Jerukagung	30	
			Polengan	20	
		Ngluwar	Bligo	34	
9	Purworejo	Banyuurip	Surejo	19	
			Sumbersari	25	
			Triwarno	24	
		Grabag	Sangubanyu	19	
			Dudukulon	24	
			Grabag	24	
			Ketawangrejo	24	
			Munggangsari	25	
10	Kebumen	Ambal	Pasar Senen	39	
			Banjarsari	19	
			Kenoyojayan	20	
		Mirit	Lembupurwo	20	

No	Lokasi			Jumlah
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa	
11	Banjarnegara	Pagedongan	Ngabean	20
			Kebutuhduwur	40
			Kebutuhjurang	40
12	Wonogiri	Pracimantoro	Banaran	20
			Gebangharjo	20
		Giriwoyo	Bulurejo	20
			Girikis	19
13	Pacitan	Ngadirojo	Bodag	40
			Cangkring	39
Total Jumlah Mahasiswa KKN				3656

g. KKN RPL NON KEPENDIDIKAN SEMESTER GASAL TA 2025/2026

No	Lokasi			Jumlah
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa	
1	Sleman	Depok	Condongcatur	16
2	Bantul	Sanden	Murtigading	2
3	Jakarta Barat	Taman Sari	Glodok	1
Total Jumlah Mahasiswa				19

h. KKN RPL KEPENDIDIKAN SEMESTER GASAL TA 2025/2026

No	Lokasi			Jumlah
	Kabupaten	Kecamatan	Kalurahan/Desa	
1	Sleman	Mlati	Sendangadi	1
2		Sleman	Tridadi	5
3	Bantul	Banguntapan	Tamanan	3
4		Kasihani	Tirtonirmolo	2
5	Tegal	Slawi	Pakembaran	1
6	Kudus	Dawe	Cendono	1
7	Kota Pangkal Pinang	Bukitintan	Semabung Lama	1
Total Jumlah Mahasiswa				14

3. Program studi yang terlibat dalam Program KKN

Program studi yang melibatkan mahasiswa S1 pada semester 7, baik Prodi Non Kependidikan maupun Kependidikan. Mahasiswa dari masing-masing Prodi yang mengikuti program KKN memiliki syarat yang sama yaitu telah menempuh 100 SKS saat pendaftaran di semester genap dan 120 SKS saat pendaftaran semester Gasal. Berikut prodi dan jumlah mahasiswa KKN dari masing-masing Prodi:

a. KKN NON KEPENDIDIKAN SEMESTER GENAP TA 2024/2025

No	Prodi	Jumlah
1	Biologi	2
2	Ilmu Keolahragaan	2
3	Ilmu Komunikasi	7
4	Ilmu Sejarah	6
5	Kimia	2
6	Matematika	2
7	Sastra Indonesia	3
8	Teknik Elektro	2
9	Teknik Sipil	1
10	Teknologi Informasi	1
Jumlah Total		28

b. KKN KEPENDIDIKAN SEMESTER GENAP TA 2024/2025

No	Prodi	Jumlah
1	Akuntansi	3
2	Bimbingan dan Konseling	2
3	Kebijakan Pendidikan	1
4	Manajemen Pendidikan	1
5	Pendidikan Bahasa Inggris	2
6	Pendidikan Bahasa Jawa	1
7	Pendidikan Bahasa Jerman	1
8	Pendidikan Bahasa Perancis	1
9	Pendidikan Geografi	1
10	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	2
11	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	3
12	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	5
13	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	6

No	Prodi	Jumlah
14	Pendidikan Kriya	1
15	Pendidikan Luar Biasa	4
16	Pendidikan Nonformal	1
17	Pendidikan Seni Musik	4
18	Pendidikan Seni Rupa	2
19	Pendidikan Seni Tari	3
20	Pendidikan Sosiologi	2
21	Pendidikan Tata Boga	1
22	Pendidikan Tata Busana	4
23	Pendidikan Teknik Elektro	2
24	Pendidikan Teknik Mekatronika	3
25	Pendidikan Teknik Mesin	1
26	Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan	1
27	Tata Rias dan Kecantikan	1
Jumlah Total		59

c. KKN RPL NON KEPENDIDIKAN SEMESTER GENAP TA 2024/2025

No	Prodi	Jumlah
1	Akuntansi	17
2	Ilmu Komunikasi	1
3	Kimia	2
4	Manajemen	11
5	Pendidikan Seni Tari	1
6	Sastra Inggris	2
7	Teknik Elektro	1
Jumlah Tootal		35

d. KKN RPL KEPENDIDIKAN SEMESTER GENAP TA 2024/2025

No	Prodi	Jumlah
1	Pendidikan Administrasi Perkantoran	1
2	Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan	1
3	Pendidikan Tata Boga	2

Jumlah total	4
--------------	---

e. KKN NON KEPENDIDIKAN SEMESTER GASAL TA 2025/2026

No	Prodi	Jumlah
1	Administrasi Publik	141
2	Akuntansi	106
3	Biologi	44
4	Fisika	66
5	Ilmu Keolahragaan	95
6	Ilmu Komunikasi	171
7	Ilmu Sejarah	72
8	Kimia	68
9	Manajemen	149
10	Matematika	70
11	Sastra Indonesia	123
12	Sastra Inggris	85
13	Statistika	21
14	Teknik Elektro	34
15	Teknik Manufaktur	66
16	Teknik Sipil	36
17	Teknologi Informasi	42
18	Manajemen Pendidikan	2
19	Pendidikan Bahasa Inggris	1
20	Pendidikan Bahasa Perancis	1
21	Pendidikan Biologi	1
22	Pendidikan Ekonomi	1
23	Pendidikan Fisika	2
24	Pendidikan Geografi	1
25	Pendidikan Kimia	1
26	Pendidikan Seni Tari	1
27	Pendidikan Tata Busana	2

28	Pendidikan Teknik Mekatronika	1
29	Teknik Boga	1
30	Teknik Elektronika	1
31	Teknologi Pendidikan	1
Jumlah Total		1406

f. KKN KEPENDIDIKAN SEMESTER GASAL TA 2025/2026

No	Prodi	Jumlah
1	Bimbingan dan Konseling	83
2	Kebijakan Pendidikan	22
3	Manajemen Pendidikan	4
4	Pendidikan Administrasi Perkantoran	81
5	Pendidikan Akuntansi	64
6	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	182
7	Pendidikan Bahasa Inggris	293
8	Pendidikan Bahasa Jawa	143
9	Pendidikan Bahasa Jerman	88
10	Pendidikan Bahasa Perancis	63
11	Pendidikan Biologi	85
12	Pendidikan Ekonomi	134
13	Pendidikan Fisika	70
14	Pendidikan Geografi	76
15	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	87
16	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	240
17	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	72
18	Pendidikan IPA	52
19	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	193
20	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	161
21	Pendidikan Kimia	56
22	Pendidikan Kriya	56
23	Pendidikan Luar Biasa	125
24	Pendidikan Matematika	72
25	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91

No	Prodi	Jumlah
26	Pendidikan Sejarah	78
27	Pendidikan Seni Musik	61
28	Pendidikan Seni Rupa	69
29	Pendidikan Seni Tari	75
30	Pendidikan Sosiologi	87
31	Pendidikan Tata Boga	77
32	Pendidikan Tata Busana	86
33	Pendidikan Teknik Elektro	60
34	Pendidikan Teknik Elektronika	41
35	Pendidikan Teknik Informatika	58
36	Pendidikan Teknik Mekatronika	56
37	Pendidikan Teknik Mesin	84
38	Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan	81
39	PGSD Pendidikan Jasmani	99
40	Teknologi Pendidikan	79
41	Manajemen	1
42	Pendidikan Nonformal	1
43	Pendidikan Teknik Otomotif	3
Jumlah Total		3689

g. KKN RPL NON KEPENDIDIKAN SEMESTER GASAL TA 2025/2026

No	Prodi	Jumlah
1	Administrasi Publik	1
2	Akuntansi	5
3	Ilmu Komunikasi	2
4	Manajemen	8
5	Pendidikan Luar Biasa	2
6	Pendidikan Nonformal	1
7	Teknik Elektronika	1
Jumlah Totoal		20

h. KKN RPL KEPENDIDIKAN SEMESTER GASAL TA 2025/2026

No	Prodi	Jumlah
1	Ilmu Komunikasi	1
2	Pendidikan Administrasi Perkantoran	1
3	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1
4	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	1
5	Pendidikan Luar Biasa	8
6	Pendidikan Seni Rupa	1
7	Pendidikan Tata Boga	1
8	Pendidikan Tata Busana	3
Jumlah total		17

B. PELAKSANAAN PK

1. Waktu Pelaksanaan

Mata kuliah Praktik Kependidikan (PK) dilaksanakan pada periode semester gasal dan genap tahun 2025. Praktik Kependidikan periode semester genap dilaksanakan mulai bulan Januari s.d. Maret tahun akademik 2024/2025, sedangkan PK periode semester gasal dilaksanakan bulan Juli s.d. September tahun akademik 2025/2026

No.	Pelaksanaan PK	Waktu
1.	PK Semester Genap 2024/2025	Januari – Maret 2025
2.	PK Semester Gasal 2025/2026	Juli – September 2025

2. Skim PK

Skim Praktik Kependidikan (PK) Tahun Ajaran 2025/2026 terdiri atas empat skim dengan persyaratan dan ketentuan sebagai berikut.

No.	Skim	Deskripsi
1.	PK Reguler	Perkuliahan Praktik Kependidikan (PK) yang diikuti mahasiswa secara reguler
2.	PK RPL (Non-PLK)	Perkuliahan PK yang diikuti oleh mahasiswa yang mengikuti perkuliahan RPL dan tidak mengikuti PLK
3.	PK Kerja Sama	Perkuliahan PK yang dilaksanakan berdasarkan inisiasi kerja sama antara Prodi/Departemen/Fakultas dengan mitra (sekolah/perusahaan/dinas)
4.	PK Internasional	Perkuliahan PK Internasional dilaksanakan di beberapa negara sesuai dengan kerja sama UNY. Tahun 2025, PK Internasional dilaksanakan: 1) SIKL Kualalumpur Malaysia, 2) SIKK Sabah Malaysia, 3) SIB Bangkok, dan 4) SIJ Jedah Arab Saudi.

3. Jumlah Mahasiswa

a) Sebaran Jumlah Mahasiswa PK Genap

Jumlah mahasiswa yang mengikuti PK semester Genap tahun Ajaran 2024/2025 setiap Fakultas di UNY adalah sebagai berikut.

No.	Fakultas	Jumlah
1.	Fakultas Ilmu Pendidikan	17
2.	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	40
3.	FMIPA	1

No.	Fakultas	Jumlah
4.	Fakultas Teknik	33
5.	Fakultas Ilmu Sosial, Hukum, dan Ilmu Politik	7
6.	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	13
7.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	1
TOTAL		112

b) Sebaran Jumlah Mahasiswa PK Gasal

Jumlah mahasiswa yang mengikuti PK semester Gasal tahun Ajaran 2025-2026 setiap Fakultas di UNY adalah sebagai berikut.

No	Fakultas	Jumlah
1	Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi	799
2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	1078
3	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	402
4	Fakultas Teknik	639
5	Fakultas Ilmu Sosial, Hukum, dan Ilmu Politik	456
6	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	468
7	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	337
TOTAL		4179

4. Lokasi PK

Pelaksanaan PK di laksanakan di semester genap tahun 2024-2025 dan semester gasal tahun 2025-2026. Oleh karena itu, lokasi yang digunakan untuk Praktik Kependidikan (PK) dibagi menjadi dua semester disesuaikan dengan jumlah mahasiswa yang mengikuti PK. Berikut ini jumlah lokasi PK di setiap semester yang sudah dilaksanakan di tahun 2025.

No	Pelaksanaan PK	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Lokasi
1.	PK Semester Genap TA 2024-2025	112	27
2.	PK Semester Gasal TA 2025-2026	4179	432
Total		4285	459

C. PELAKSANAAN PI DAN MAGANG

Program PKL, PI, dan Magang dikelola oleh Unit KKN, PK, PI dan Magang menggunakan Sistem Informasi Praktik Kerja Lapangan (SIPKL) pada laman <https://sipkl.lppmp.uny.ac.id>. Namun pada Semester Gasal tahun 2025, Unit mengembangkan fitur dan mengganti domain website menjadi <https://magang.uny.ac.id>. Sistem informasi magang (SiMagang) dapat mengelola mulai dari tahap pendaftaran hingga penilaian.

1. Waktu Pelaksanaan

Program PKL, PI, dan Magang di UNY berjalan sepanjang tahun pada semester gasal dan semester genap. Sehingga, akses pendaftaran di SiMagang dibuka sepanjang tahun. Pada semester genap, terdapat cukup banyak variasi jenis matakuliah Berikut ini rincian pelaksanaan PKL, PI, dan Magang di tiap fakultas pada semester genap tahun 2025:

Jenis Matakuliah PKL/PI/Magang di Tiap Fakultas Pada Semester Genap tahun 2025

No	Fakultas	Nama Matakuliah	Waktu Pelaksanaan
1	FT	Praktik Industri	Semester Gasal & Semester Genap
2	FV	Praktik Industri Terbimbing (PI-T) dan Praktik Industri Mandiri (PI-M)	Semester Gasal & Semester Genap
3	FBSB	PKL	Semester Gasal dan Semester Genap
4	FEB	PKL (Akuntansi), Praktik Industri (manajemen)	Semester Gasal
5	FIKK	PKL	Semester Gasal
6	FISHIPOL	Magang	Semester Gasal
7	FMIPA	PKL, Magang	Semester Gasal & Semester Genap
8	FIPP	Praktik Jurusan (Kegiatan Non Kependidikan), Internship	Semester Genap

Sedangkan pada semester gasal, seiring dengan perubahan kurikulum di UNY tahun 2025, jenis dan kode matakuliah telah ditetapkan oleh universitas dengan rincian sebagai berikut:

No	Kode	Nama Matakuliah	SKS	Fakultas
1	MLK60602	Praktik Kerja Lapangan	6	FBSB, FIKK, FIP, FISIP, FMIPA, FP

No	Kode	Nama Matakuliah	SKS	Fakultas
2	MLK60603	Praktik Industri	6	FBSB, FEB, FT
3	MLK60604	Magang	6	FBSB, FEB, FH, FIP, FISIP, FP
4	MLK61001	Praktik Industri Terbimbing	10	FV
5	MLK61001	Praktik Industri Mandiri	10	FV

2. Skim PI dan Magang

Secara umum :

- PKL/PI/Magang Reguler: Program yang sesuai dengan matakuliah PKL, PI atau Magang di kurikulum prodi masing-masing, dengan durasi waktu pelaksanaan menyesuaikan dengan bobot sks.
- Internship Internasional: Program yang ditawarkan oleh berbagai mitra di Luar Negeri, dengan pelaksanaan selama 1-2 semester dan dapat dikonversi ke berbagai matakuliah yang relevan dengan kurikulum prodi.

3. Jumlah Mahasiswa dan Jumlah Mitra

Berikut data mahasiswa peserta PKL/PI/Magang periode tahun 2025 berdasarkan data di SiMagang:

Data Peserta Program PKL/PI/Magang

PERIODE PROGRAM	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JUMLAH MAHASISWA
SEMESTER GENAP	FBSB	SASTRA INDONESIA - S1	18
		SASTRA INGGRRIS - S1	11
	FEB	MANAJEMEN - S1	12
	FIPP	TEKNOLOGI PENDIDIKAN - S1	28
	FISHIPOL	ILMU KOMUNIKASI - S1	1
	FMIPA	FISIKA - S1	25
		BIOLOGI - S1	15
		KIMIA - S1	1
		MATEMATIKA - S1	77
		STATISTIKA - S1	33
FT	PEND. TEKNIK BUSANA - S1	97	

PERIODE PROGRAM	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JUMLAH MAHASISWA	
		PEND. TEKNIK BOGA - S1	171	
		PEND. TEKNIK ELEKTRO - S1	65	
		PEND. TEKNIK ELEKTRONIKA - S1	11	
		PEND. TEKNIK INFORMATIKA - S1	25	
		PEND. TEKNIK MEKATRONIKA - S1	30	
		PEND. TEKNIK MESIN - S1	54	
		PEND. TEKNIK OTOMOTIF - S1	82	
		PEND. TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN - S1	63	
		TEKNIK INDUSTRI - S1	1	
		TEKNIK MANUFAKTUR - S1	9	
		TEKNIK SIPIL - S1	36	
		TEKNOLOGI INFORMASI - S1	16	
	FV	AKUNTANSI - D4	9	
		ADMINISTRASI PERKANTORAN - D4	15	
		PEMASARAN - D4	11	
		TATA BOGA - D4	11	
		TATA BUSANA - D4	65	
		TATA RIAS DAN KECANTIKAN - D4	2	
		TEKNIK ELEKTRO - D4	15	
		TEKNIK ELEKTRONIKA - D4	61	
		TEKNIK MESIN - D4	2	
		TEKNIK OTOMOTIF - D4	10	
TEKNIK SIPIL - D4	36			
SEMESTER GASAL	FBSB	SASTRA INDONESIA - S1	130	
		SASTRA INGGRRIS - S1	88	
	FEB	MANAJEMEN - S1	171	
	FIKK	ILMU KEOLAHRAHAAN - S1	101	
		ADMINISTRASI PUBLIK - S1	42	
		ILMU KOMUNIKASI - S1	168	
	FISHIPOL	ILMU SEJARAH - S1	80	
		FMIPA	BIOLOGI - S1	67
			FISIKA - S1	59
	KIMIA - S1		95	
	MATEMATIKA - S1		5	
	STATISTIKA - S1		10	
	FT	PEND. TEKNIK BOGA - S1	7	
		PEND. TEKNIK BUSANA - S1	8	
		PEND. TEKNIK ELEKTRO - S1	54	
PEND. TEKNIK ELEKTRONIKA - S1		6		
PEND. TEKNIK INFORMATIKA - S1		21		

PERIODE PROGRAM	FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JUMLAH MAHASISWA
		PEND. TEKNIK MEKATRONIKA - S1	19
		PEND. TEKNIK MESIN - S1	13
		PEND. TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN - S1	11
		TEKNIK ELEKTRO - S1	46
		TEKNIK INDUSTRI - S1	17
		TEKNIK MANUFAKTUR - S1	76
		TEKNIK SIPIL - S1	11
		TEKNOLOGI INFORMASI - S1	37
	FV	ADMINISTRASI PERKANTORAN - D4	108
		AKUNTANSI - D4	96
		PEMASARAN - D4	105
		PENGELOLAAN USAHA REKREASI - D4	23
		PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA - D4	23
		PROMOSI KESEHATAN - D4	46
		TATA BOGA - D4	121
		TATA BUSANA - D4	72
		TATA RIAS DAN KECANTIKAN - D4	39
		TEKNIK ELEKTRO - D4	42
		TEKNIK ELEKTRONIKA - D4	12
		TEKNIK MESIN - D4	74
		TEKNIK OTOMOTIF - D4	34
		TEKNIK SIPIL - D4	1
		JUMLAH MAHASISWA	

Data pada tabel merupakan data peserta yang masuk ke SiMagang, yang dikelola melalui SiMagang.

4. Jumlah Lokasi PI dan Magang

Sepanjang tahun 2025, terdapat 1.432 DUDIKA yang menjadi tempat pelaksanaan PKL/PI/Magang mahasiswa UNY. Berikut ini adalah daftar DUDIKA yang menerima mahasiswa terbanyak (≥ 20 Mahasiswa) pada tahun 2025. Daftar lengkap DUDIKA penerima mahasiswa dapat dilihat pada lampiran 1

DUDIKA yang Menerima Mahasiswa PKL/PI/Magang Terbanyak

NO	NAMA DUDIKA	JUMLAH MAHASISWA
1.	Balai Layanan Perpustakaan DPAD DIY	47

NO	NAMA DUDIKA	JUMLAH MAHASISWA
2.	Dinas Kesehatan kabupaten Kulon Progo	44
3.	Salon Vokasi	30
4.	PT. Angkasa Pura I	26
5.	Balai Bahasa Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	25
6.	PT. PLN (Persero) Area Yogyakarta	23
7.	PT Telkom Yogyakarta	22
8.	Dough Market	21
9.	RRI YOGYAKARTA	20

Pada tahun 2025, mahasiswa yang melaksanakan internship di Jepang berjumlah 54 mahasiswa, dengan rincian sebagai berikut:

No	Nama Perusahaan	Jumlah Mahasiswa
1	San Family Co., Ltd	19
2	Dai Ichi Pan Co., Ltd	12
3	Torisen Ltd.	10
4	Imazato Foods Co., Ltd.	10
5	Marco Foods Co., Ltd.	9
6	Maruni Foods Co., Ltd.	8
7	Sagami Fresh Co., Ltd.	6
8	Wakanyaku Research Institute Co., Ltd	5
9	Take CF CO., LTD.	5
10	Yokoyama Kenma Kogyo Co.	4
11	Taiyo Joint Co., Ltd.	4
12	Matsuda Seisakusho Co., Ltd.	2
Jumlah		94

BAB III MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM KKN, PK, PI, DAN MAGANG

A. Monitoring dan Evaluasi Program KKN

Monitoring dan evaluasi (monev) Program KKN dilaksanakan pada semester genap Tahun Akademik 2023/2024 dan semester gasal Tahun Akademik 2024/2025. Secara umum, kegiatan monev bertujuan untuk menilai tingkat keterlaksanaan program serta mengukur ketercapaian tujuan KKN sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, diperoleh beberapa temuan sebagai berikut:

1. Masih terdapat mahasiswa yang menginput nomor rekening bank tidak sesuai dengan identitas pemilik rekening, serta kesalahan dalam penulisan nomor rekening pada saat pendaftaran.
2. Sejumlah mahasiswa mengajukan perpindahan lokasi setelah penetapan penempatan KKN, dengan berbagai pertimbangan, antara lain kondisi kesehatan, kewajiban merawat orang tua, partisipasi dalam training camp, maupun kendala ekonomi.
3. Mekanisme pelaporan KKN untuk proses pengesahan oleh pimpinan dinilai belum berjalan secara optimal dan masih memerlukan penyempurnaan.
4. Sebagian mahasiswa belum tepat waktu dalam menyerahkan laporan akhir KKN.

Sebagai tindak lanjut atas temuan tersebut, disusun beberapa rekomendasi untuk perbaikan dan penguatan pelaksanaan KKN pada periode berikutnya, yaitu:

1. Mahasiswa diimbau untuk memastikan kesesuaian dan kebenaran nomor rekening bank atas nama pribadi, serta melakukan pengecekan ulang sebelum finalisasi pendaftaran.
2. Mahasiswa yang memiliki kondisi khusus, seperti riwayat kesehatan tertentu atau sedang menjalankan tugas mewakili lembaga/daerah, dapat mengajukan permohonan penempatan lokasi dengan proses verifikasi oleh Unit KKN, PK, PI, dan Magang.
3. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) berperan dalam memfasilitasi komunikasi dan negosiasi terkait pembiayaan hidup (living cost) di lokasi KKN. Apabila tidak tercapai kesepakatan dan kondisi dinilai memberatkan mahasiswa, maka dapat dipertimbangkan relokasi ke lokasi lain.

4. Mahasiswa dihimbau untuk menyerahkan laporan akhir KKN paling lambat dua minggu setelah pelaksanaan penarikan.

B. Monitoring dan Evaluasi Program PK

Monitoring dan evaluasi secara umum bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan ketercapaian PK sesuai dengan tujuan. Adapun hasil monitoring dan evaluasi PK adalah sebagai berikut.

1. Mahasiswa yang mendaftar PK dan sudah di plotting lokasi mengundurkan diri karena diterima konversi nilainya
2. Mahasiswa PK masih banyak yang dalam pengumpulan luaran PK terlambat dari waktu yang sudah ditentukan.
3. Mahasiswa kurang disiplin dalam pelaksanaan PK (masih meninggalkan sekolah untuk kuliah karena mengambil lebih 6 sks)
4. DPL saat membimbing masih ada yang tidak memenuhi 4 kali ke lokasi
5. DPL yang membimbing PK terlambat menilai di sistem sehingga nilai mahasiswa tidak keluar tepat waktu.
6. Beberapa DPL belum memantau proses update profil dan penilaian PK di sistem pk.mkpk.uny.ac.id
7. Beberapa guru dalam proses pembimbingan langsung melepas mahasiswa ketika praktik mengajar di kelas
8. Sekolah/lembaga/klub mitra PK (Kepala Sekolah, koordintor dan guru) tidak mengisi atau terlambat update profil (pengisian nomor rekening) sehingga menghambat penyelesaian administrasi.
9. Sekolah/lembaga/klub mitra PK memberikan saran untuk memberikan penguatan etika, sopan santun, dan komunikasi mahasiswa sebelum diterjunkan ke sekolah.

Berdasarkan hasil Monitoring dan evaluasi, maka rekomendasi tindak lanjutnya sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang sedang proses konversi atau mengikuti Pembelajaran Luar Kampus (PLK) tidak perlu mendaftar PK
2. Mahasiswa diminta membuat daftar presensi kehadiran selama pelaksanaan PK di lokasi
3. DPL harus memastikan mahasiswa mengirim luaran agar penilaian bisa

diselesaikan tepat waktu.

4. Memberikan tugas kepada DPL sesuai dengan domisili agar dapat memenuhi pembimbingan 4 kali.
5. DPL memantau proses update profil sampai dengan penilaian mahasiswa di sistem pk.mkpk.uny.ac.id
6. Koordinator sekolah diminta untuk mengoordinasi pengimputan data atau update profil guru pembimbing di sekolah.
7. Unit KKN, PK, PI dan Magang akan memberikan penguatan etika, sopan santun, dan komunikasi mahasiswa sebelum diterjunkan ke sekolah.
8. Mahasiswa yang akan atau sudah mendaftar program MBKM/PLK (akan konversi PK) tidak diperbolehkan mendaftar PK.
9. Luaran PK akan diinformasikan ke mahasiswa lebih intensif melalui DPL dan website pk.mkpk.uny.ac.id.

C. Monitoring dan Evaluasi Program PI dan Magang

Monitoring dan evaluasi (monev) Program Praktik Industri (PI) dan Magang dilaksanakan pada semester genap Tahun Akademik 2024/2025 dan semester gasal Tahun Akademik 2025/2026. Kegiatan monev bertujuan untuk memastikan keterlaksanaan program sesuai standar mutu, kesesuaian dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL), serta efektivitas pelaksanaan pembimbingan dan penilaian. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, diperoleh beberapa temuan sebagai berikut:

1. Masih terdapat ketidaksesuaian antara deskripsi tugas mahasiswa di DUDIKA dengan kompetensi yang direncanakan dalam proposal atau rencana pembelajaran PI/Magang. Hal ini dikarenakan terdapat ekspektasi yang tinggi pada mahasiswa tentang tugas atau project magang di DUDIKA.
2. Pada beberapa kasus, kesesuaian antara bidang usaha DUDIKA mitra dengan profil lulusan dan kompetensi inti program studi belum optimal, sehingga memerlukan penguatan proses seleksi dan kurasi mitra.
3. Sebagian mahasiswa mengalami kendala administrasi, seperti keterlambatan pengunggahan dokumen, logbook, dan laporan kemajuan pada sistem informasi magang.
4. Intensitas pembimbingan oleh Dosen Pembimbing dan Pembimbing Lapangan di beberapa lokasi belum optimal dan belum terdokumentasi secara sistematis.

5. Beberapa mitra DUDIKA belum sepenuhnya memahami mekanisme penilaian dan format evaluasi kinerja mahasiswa.
6. Pelaksanaan monitoring langsung ke DUDIKA mitra di luar wilayah DIY dan Jawa Tengah belum sepenuhnya terakomodasi karena keterbatasan alokasi biaya money, sehingga pengawasan pada sebagian lokasi masih dilakukan secara daring.
7. Berdasarkan analisis sentimen yang dilakukan, berbagai aspek positif terkait program magang mahasiswa telah ditemukan 93 komentar dengan sentimen positif. Sentimen positif ini mencerminkan apresiasi dan kepuasan industri terhadap kontribusi dan kompetensi mahasiswa magang. Berikut adalah penjabaran sentimen positif berdasarkan aspek-aspek yang diidentifikasi dan akan ditampilkan dalam bentuk tabel:

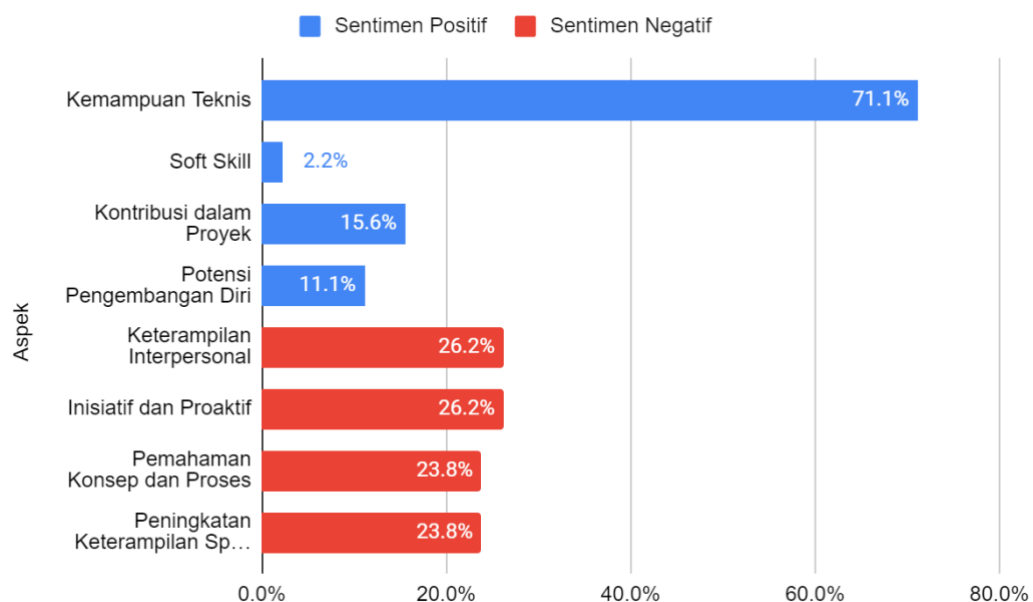
Aspek	Jumlah Sentimen Positif
Kemampuan Teknis	71,1%
<i>Soft Skill</i>	2,2%
Kontribusi dalam Proyek	15,6%
Potensi Pengembangan Diri	11,1%

8. Berdasarkan analisis sentimen yang dilakukan, berbagai aspek negatif terkait program magang mahasiswa telah ditemukan 59 komentar dengan sentimen negatif. Sentimen negatif ini memberikan umpan balik berharga yang dapat digunakan untuk mengevaluasi dan meningkatkan program magang. Berikut adalah penjabaran sentimen negatif berdasarkan aspek-aspek yang diidentifikasi dan akan ditampilkan dalam bentuk tabel:

Kategori	Persentase Sentimen Negatif
Keterampilan Interpersonal	26.1%
Inisiatif dan Proaktif	26.1%
Pemahaman Konsep dan Proses	23.8%
Peningkatan Keterampilan Spesifik	23.8%

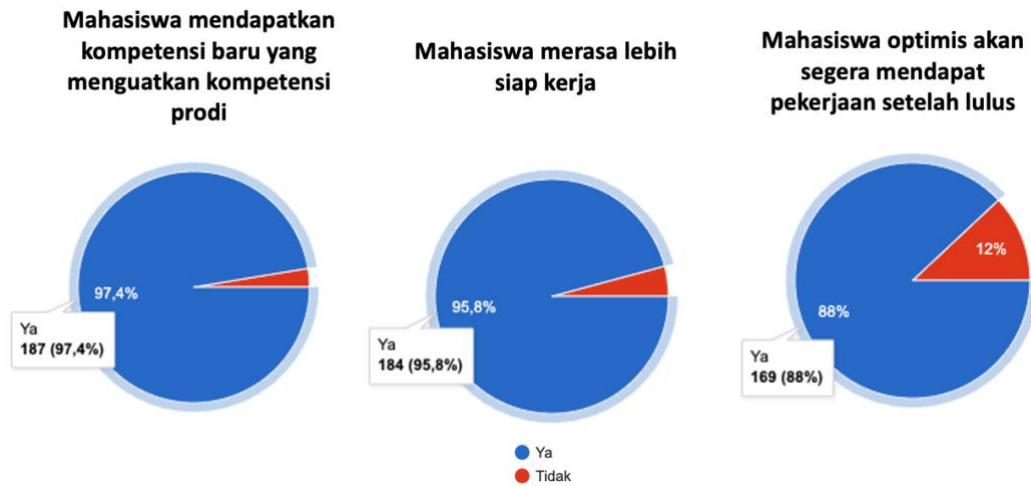
9. Analisis sentimen terhadap program magang mahasiswa mengungkapkan perspektif yang beragam dari industri. Di satu sisi, banyak aspek positif yang disampaikan, menunjukkan apresiasi terhadap kemampuan dan kontribusi

mahasiswa magang. Di sisi lain, beberapa sentimen negatif juga muncul, memberikan gambaran tentang area-area yang perlu ditingkatkan dalam program magang. Perbandingan antara sentimen positif dan negatif ini akan memberikan pemahaman yang komprehensif dan bermanfaat sebagai dasar untuk mengembangkan program magang yang lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan industri. Berikut adalah visualisasi perbandingan antara sentimen positif dan negatif:

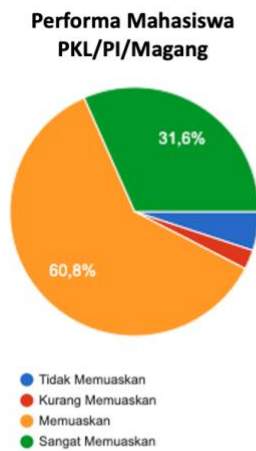


10. Berdasarkan hasil survei terhadap mahasiswa peserta Program PI dan Magang, diperoleh gambaran bahwa program memberikan dampak positif yang sangat signifikan terhadap penguatan kompetensi dan kesiapan karir mahasiswa. Sebanyak 97,4% responden (187 mahasiswa) menyatakan bahwa mereka memperoleh kompetensi baru yang memperkuat kompetensi program studi. Selain itu, 95,8% responden (184 mahasiswa) merasa lebih siap memasuki dunia kerja setelah mengikuti program. Tingkat optimisme mahasiswa terhadap peluang kerja juga tergolong tinggi, dengan 88% responden (169 mahasiswa) menyatakan optimis akan segera memperoleh pekerjaan setelah lulus. Data ini menunjukkan bahwa Program PI dan Magang tidak hanya relevan secara akademik, tetapi juga efektif dalam meningkatkan kesiapan kerja (work readiness) dan kepercayaan diri mahasiswa dalam memasuki pasar kerja. Secara keseluruhan, temuan ini menguatkan kontribusi strategis program dalam mendukung peningkatan

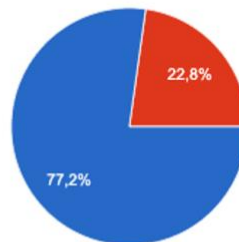
employability lulusan.



11. Berdasarkan hasil evaluasi mitra terhadap pelaksanaan PKL/PI/Magang, kinerja mahasiswa dinilai sangat positif. Sebanyak 60,8% mitra menyatakan performa mahasiswa dalam kategori memuaskan dan 31,6% dalam kategori sangat memuaskan. Artinya, lebih dari 92% mitra memberikan penilaian positif terhadap kinerja mahasiswa. Sementara itu, hanya sebagian kecil yang menilai kurang memuaskan maupun tidak memuaskan, yang menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa mampu memenuhi ekspektasi dunia usaha dan dunia industri. Dari sisi keberlanjutan kemitraan, sebanyak 77,2% mitra menyatakan tertarik untuk mencari kandidat pegawai dari mahasiswa peserta PKL/PI/Magang. Hal ini mengindikasikan bahwa program tidak hanya berfungsi sebagai wahana pembelajaran berbasis kerja, tetapi juga sebagai jalur rekrutmen potensial bagi mitra. Lebih lanjut, 57% mitra menyatakan bersedia menawarkan pekerjaan kepada mahasiswa setelah lulus, sementara 43% belum memberikan tawaran langsung. Data ini menegaskan bahwa program PKL/PI/Magang berkontribusi nyata dalam meningkatkan peluang kerja lulusan serta memperkuat relevansi dan kepercayaan mitra terhadap kualitas mahasiswa.

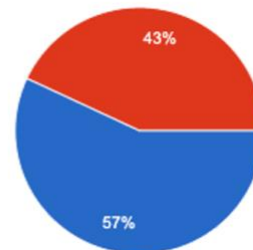


Mitra tertarik mencari kandidat pegawai dari mahasiswa PKL/PI/Magang



Evaluasi Mitra

Mitra menawarkan kerja setelah mahasiswa lulus



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan Program PI dan Magang, unit pengelola menetapkan sejumlah langkah tindak lanjut sebagai upaya penguatan mutu, relevansi, dan keberlanjutan program.

1. Melakukan verifikasi rencana tugas atau proyek mahasiswa sebelum penempatan melalui mekanisme learning agreement antara mahasiswa, program studi, dan mitra DUDIKA agar selaras dengan capaian pembelajaran dan kompetensi yang ditargetkan.
2. Melaksanakan pemetaan ulang dan kurasi mitra DUDIKA berbasis kluster keilmuan serta kesesuaian dengan profil lulusan, serta memprioritaskan mitra yang memiliki tingkat relevansi dan kualitas pembimbingan tinggi sebagai mitra strategis berkelanjutan.
3. Mengoptimalkan sistem informasi SiMagang melalui penguatan notifikasi berkala, monitoring logbook secara real-time, serta penegasan batas waktu unggah dokumen untuk meminimalkan keterlambatan administrasi mahasiswa.
4. Menetapkan standar minimal frekuensi supervisi dan mewajibkan dokumentasi pembimbingan oleh Dosen Pembimbing dan Pembimbing Lapangan dalam sistem terintegrasi guna memastikan kualitas dan akuntabilitas proses pembimbingan.
5. Menyusun panduan evaluasi kinerja mahasiswa yang lebih ringkas dan aplikatif serta melaksanakan sosialisasi atau briefing awal kepada mitra agar mekanisme penilaian dipahami dan diterapkan secara seragam.
6. Mengembangkan skema monitoring hibrida (luring–daring) melalui kunjungan

sampling berbasis risiko, pelaporan digital terstruktur, serta mengusulkan penyesuaian alokasi anggaran untuk menjangkau mitra di luar wilayah DIY dan Jawa Tengah.

7. Memperkuat pembekalan pra-magang dengan penekanan pada pengembangan keterampilan interpersonal, inisiatif, sikap proaktif, pemahaman proses kerja, serta peningkatan keterampilan spesifik sesuai kebutuhan industri.
8. Mengintegrasikan pendekatan project-based learning di program studi untuk mempertahankan dan meningkatkan capaian kemampuan teknis serta kontribusi mahasiswa dalam proyek industri.
9. Mengembangkan skema *talent scouting* bersama mitra strategis guna memfasilitasi penyerapan lulusan dan memperkuat keberlanjutan kemitraan.
10. Mengarahkan Program PI dan Magang sebagai bagian dari jalur percepatan karir mahasiswa dengan memperkuat orientasi pada peningkatan kompetensi, kesiapan kerja, dan employability lulusan secara berkelanjutan.

Berdasarkan pelaksanaan PKL, PI dan Magang tahun 2025, berikut ini hasil analisis SWOT:

1. Program PI dan Magang Dalam Negeri

Matriks Faktor SWOT

Strength (S)	Weakness (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa peminat pelaksanaan PI dan Magang Dalam Negeri relatif besar karena akses mitra lebih mudah, biaya dan akomodasi relatif rendah • Monitoring dan pembinaan lebih terkendali • Partisipasi mahasiswa tinggi serta dukungan prodi/fakultas untuk implementasi pembelajaran luar kampus. • Potensi pemanfaatan alumni dan mitra untuk penempatan/kerjasama berkelanjutan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesiapan soft skills mahasiswa belum merata • Sistem monitoring dan evaluasi belum konsisten • SDM pengelola terbatas, beban pendampingan dan administrasi relatif tinggi. • Database mitra dan pemetaan kebutuhan kompetensi belum terintegrasi secara real time.

<p>Opportunity (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan SDM PI dan Magang dari industri nasional terus meningkat. • Dukungan kebijakan Kampus Berdampak dan penguatan <i>link-and-match</i> antara kampus dengan industri. • Peluang perluasan mitra lintas sektor dan lintas daerah, termasuk industri kreatif dan UMKM. • Perkembangan platform digital memudahkan monitoring, pelaporan, dan penjaminan mutu. 	<p>Threat (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persaingan penempatan dengan perguruan tinggi lain • Variasi kualitas pembimbing lapangan dan budaya kerja antar mitra • Risiko <i>mismatch</i> tugas magang dengan CPL/kompetensi prodi • Dinamika ekonomi/industri (restrukturisasi) yang dapat mengurangi kuota magang mahasiswa.
---	--

Matriks Strategi SWOT

	Opportunity (O)	Threat (T)
Strength (S)	<p>S-O</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperluas MoU/MoA dengan mitra prioritas berbasis klaster industri dan kebutuhan kompetensi. • Standarisasi <i>learning agreement</i> serta rubrik penilaian agar selaras dengan CPL. • Mengoptimalkan SiMagang untuk <i>matching</i> antara mahasiswa dengan mitra, logbook, dan pelaporan luaran. 	<p>S-T</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menetapkan mitra unggulan melalui audit kualitas • Membangun strategi retensi mitra termasuk evaluasi bersama • Menerapkan mekanisme <i>early warning</i> untuk <i>mismatch</i> tugas atau perubahan kuota.
Weakness (W)	<p>W-O</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembekalan soft skills terstruktur, termasuk komunikasi profesional, etika kerja, dan manajemen waktu. • Integrasi database mitra potensial dengan mahasiswa untuk penempatan lebih akurat. • Pelibatan alumni/mentor industri sebagai <i>co-mentor</i> untuk pendampingan intens. 	<p>W-T</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOP penjaminan mutu magang, termasuk seleksi mitra, validasi jobdesc, monitoring berkala dan evaluasi akhir. • Standarisasi luaran minimal berupa laporan pelaksanaan magang dan portofolio untuk mencegah <i>jobdesk</i> yang tidak relevan. • Penguatan sistem pengaduan serta perlindungan mahasiswa.

B. Program Magang Luar Negeri

Matriks Faktor SWOT

<p>Strength (S)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nilai tambah reputasi dan employability, daya tarik program tinggi bagi mahasiswa.• Dukungan kebijakan internasionalisasi/Kampus Berdampak serta jejaring mitra yang dapat dikembangkan.• Dukungan International Office/Mitra Penyalur untuk pembekalan dan pengurusan dokumen.• Alumni di luar negeri berpotensi menjadi penghubung mitra dan mentor.	<p>Weakness (W)</p> <ul style="list-style-type: none">• Kemampuan bahasa asing mahasiswa belum merata, kesiapan komunikasi lintas budaya rendah.• Biaya program relatif tinggi di awal• Kapasitas SDM pengelola untuk <i>case handling international internship</i> masih terbatas.• Mekanisme konversi SKS dan pengakuan luaran internship internasional belum seragam antar prodi.
<p>Opportunity (O)</p> <ul style="list-style-type: none">• Kebutuhan talenta global meningkat dan banyak organisasi membuka peluang magang internasional.• Peluang kemitraan dengan perusahaan multinasional, institusi riset, dan organisasi global.• Tersedia skema beasiswa/hibah mobilitas internasional antara kampus, pemerintah, dan mitra.• Tren <i>remote/international virtual internship</i> memperluas akses lintas negara.	<p>Threat (T)</p> <ul style="list-style-type: none">• Persyaratan bahasa asing, sertifikasi, dan standar profesional yang tinggi dari mitra.• Hambatan regulasi seperti visa, izin, asuransi, dan kepatuhan hukum negara setempat.• Perbedaan budaya kerja, potensi diskriminasi serta risiko keselamatan/keamanan.• Fluktuasi nilai tukar dan biaya hidup tinggi yang mempengaruhi aksesibilitas.

Matriks Strategi SWOT

	Opportunity (O)	Threat (T)
Strength (S)	<p>S-O</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membangun <i>talent scouting</i> mitra internasional berbasis klaster negara dan bidang prioritas prodi. • Mengembangkan skema <i>international virtual internship</i> sebagai tahap awal, lalu berlanjut pada skema onsite. • Program alumni connector dengan alumni sebagai mentor, host, dan evaluator portofolio. 	<p>S-T</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standarisasi pre-departure training seperti bahasa, budaya kerja, etika profesional, dan keamanan • Dokumen kepatuhan internship, diantaranya template kontrak, learning agreement, asuransi, dan SOP darurat. • Seleksi berbasis kesiapan meliputi seleksi bahasa, portofolio, dan psikologis untuk meminimalkan risiko.
Weakness (W)	<p>W-O</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas intensif bahasa asing disertai sertifikasi dan simulasi wawancara. • Klinik administrasi internasional terjadwal yang meliputi visa, asuransi, budgeting, dan <i>risk briefing</i>. • Konversi SKS melalui mekanisme <i>internship</i> internasional. 	<p>W-T</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skema pembiayaan berjenjang berupa subsidi parsial, sponsorship mitra, dan dana alumni untuk menekan ketimpangan akses. • Manajemen risiko berupa asesmen negara/mitra, check-in berkala, hotline, dan rencana evakuasi. • Peningkatan kapasitas pengelola dengan mengadakan pelatihan kepatuhan internasional dan <i>case management</i>.

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan, monitoring dan evaluasi Program KKN, PK, PI dan Magang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum, Program Kuliah Kerja Nyata (KKN), Praktik Kependidikan (PK), Praktik Industri (PI), dan Magang telah terlaksana sesuai dengan pedoman dan kalender akademik, serta berkontribusi signifikan terhadap penguatan kompetensi mahasiswa berbasis pengalaman lapangan (*experiential learning*).
2. Pada Program KKN, kegiatan pengabdian masyarakat berjalan dengan baik, namun masih ditemukan kendala administratif seperti kesalahan input data rekening, pengajuan perpindahan lokasi setelah penempatan, serta keterlambatan pelaporan. Hal ini menunjukkan perlunya penguatan aspek manajerial dan ketertiban administrasi mahasiswa.
3. Pada Program PK, pelaksanaan praktik kependidikan secara umum berjalan efektif dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, dan sosial mahasiswa calon guru. Namun demikian, optimalisasi koordinasi dengan sekolah mitra, dokumentasi pembimbingan, serta ketepatan pelaporan masih perlu ditingkatkan.
4. Pada Program PI dan Magang, hasil evaluasi menunjukkan dampak yang sangat positif terhadap peningkatan kompetensi teknis, kesiapan kerja, dan optimisme karir mahasiswa. Tingkat kepuasan mitra yang tinggi serta minat rekrutmen yang kuat menegaskan relevansi program terhadap kebutuhan dunia usaha dan dunia industri.
5. Analisis sentimen industri memperlihatkan dominasi apresiasi terhadap kemampuan teknis dan kontribusi mahasiswa, namun juga mengidentifikasi kebutuhan penguatan pada aspek *soft skills*, inisiatif, pemahaman proses kerja, serta keterampilan interpersonal.
6. Secara keseluruhan, keempat program memiliki kontribusi strategis dalam mendukung pencapaian capaian pembelajaran lulusan, penguatan relevansi antara perguruan tinggi dan dunia kerja/masyarakat, serta peningkatan *employability* lulusan. Tantangan yang muncul lebih bersifat teknis-operasional dan dapat diatasi melalui penguatan tata kelola dan sistem monitoring.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan, maka berikut ini rekomendasi untuk pengembangan atau peningkatan kualitas program pada tahun berikutnya:

1. Pada Program KKN, perlu dilakukan penguatan sistem administrasi dan verifikasi data mahasiswa sebelum finalisasi pendaftaran, penegasan mekanisme perpindahan lokasi berbasis kriteria yang jelas, serta penegakan disiplin pelaporan melalui sistem digital terintegrasi.

2. Pada Program PK, diperlukan peningkatan koordinasi dan penyamaan persepsi dengan sekolah mitra terkait standar pembimbingan dan evaluasi, serta penguatan supervisi dan dokumentasi praktik mengajar mahasiswa.
3. Pada Program PI dan Magang, perlu dilakukan verifikasi rencana tugas melalui *learning agreement*, kurasi mitra berbasis kesesuaian kompetensi, serta penguatan pembekalan soft skills dan kesiapan profesional mahasiswa sebelum penempatan.
4. Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi terpadu berbasis digital untuk seluruh program (KKN, PK, PI, dan Magang) guna memastikan keterlacakan progres, dokumentasi pembimbingan, serta akuntabilitas pelaporan.
5. Mengimplementasikan skema monitoring hibrid (luring–daring) dan mengupayakan dukungan anggaran yang memadai untuk menjangkau mitra dan lokasi di luar wilayah utama pelaksanaan.
6. Memperkuat integrasi keempat program sebagai bagian dari strategi pengembangan karir mahasiswa, baik dalam konteks pengabdian masyarakat, profesi kependidikan, maupun jalur rekrutmen industri.
7. Menerapkan prinsip peningkatan mutu berkelanjutan (*continuous quality improvement*) berbasis data hasil monitoring, evaluasi, serta umpan balik mahasiswa dan mitra sebagai dasar perumusan kebijakan periode berikutnya.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

UNGGUL, KREATIF, DAN INOVATIF BERKELANJUTAN

Jl. Colombo No. 1 Karangmalang Yogyakarta 55281 • Telp/Fax 0274 586168
• E-mail: humas@uny.ac.id • Laman: www.uny.ac.id.

UNYOFFICIAL

